

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, pemegang hak cipta:

N a m a

1. Farhan Fuady, S. Pd

2. Dr. Irma Savitri Sadikin, S. Pd, M. Pd.

Kewarganegaraan

Indonesia

Alamat

Jl. Langgar no. 36, RT004/RW003, Kel. Joglo, Kec. Kembangan, Jakarta Barat

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Karya Cipta yang saya mohonkan:

Berupa : Poster

Berjudul : Students and Teacher's Perception of Mobile-Assisted Language Learning Integration in EFL Teaching-Learning Practices

- Tidak meniru dan tidak sama secara esensial dengan Karya Cipta milik pihak lain atau obyek kekayaan intelektual lainnya sebagaimana dimaksud dalam Pasal 68 ayat (2);
 - Bukan merupakan Ekspresi Budaya Tradisional sebagaimana dimaksud dalam Pasal 38;
 - Bukan merupakan Ciptaan yang tidak diketahui penciptanya sebagaimana dimaksud dalam Pasal 39;
 - Bukan merupakan hasil karya yang tidak dilindungi Hak Cipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 41 dan 42;
 - Bukan merupakan Ciptaan seni lukis yang berupa logo atau tanda pembeda yang digunakan sebagai merek dalam perdagangan barang/jasa atau digunakan sebagai lambang organisasi, badan usaha, atau badan hukum sebagaimana dimaksud dalam Pasal 65 dan;
 - Bukan merupakan Ciptaan yang melanggar norma agama, norma susila, ketertiban umum, pertahanan dan keamanan negara atau melanggar peraturan perundang-undangan sebagaimana dimaksud dalam Pasal 74 ayat (1) huruf d Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta.
2. Sebagai pemohon mempunyai kewajiban untuk menyimpan asli contoh ciptaan yang dimohonkan dan harus memberikan apabila dibutuhkan untuk kepentingan penyelesaian sengketa perdata maupun pidana sesuai dengan ketentuan perundang-undangan.
3. Karya Cipta yang saya mohonkan pada Angka 1 tersebut di atas tidak pernah dan tidak sedang dalam sengketa pidana dan/atau perdata di Pengadilan.
4. Dalam hal ketentuan sebagaimana dimaksud dalam Angka 1 dan Angka 3 tersebut di atas saya / kami langgar, maka saya / kami bersedia secara sukarela bahwa:
- a. permohonan karya cipta yang saya ajukan dianggap ditarik kembali; atau
 - b. Karya Cipta yang telah terdaftar dalam Daftar Umum Ciptaan Direktorat Hak Cipta, Direktorat Jenderal Hak Kekayaan Intelektual, Kementerian Hukum Dan Hak Asasi Manusia R.I dihapuskan sesuai dengan ketentuan perundang-undangan yang berlaku.
 - c. Dalam hal kepemilikan Hak Cipta yang dimohonkan secara elektronik sedang dalam berperkara dan/atau sedang dalam gugatan di Pengadilan maka status kepemilikan surat pencatatan elektronik tersebut ditangguhkan menunggu putusan Pengadilan yang berkekuatan hukum tetap.

Demikian Surat pernyataan ini saya/kami buat dengan sebenarnya dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

15, September 2023



(Farhan Fuady, S. Pd & Dr. Irma Savitri Sadikin, S. Pd, M. Pd)



Linguistics and ELT Journal
Muhammadiyah University of Mataram
Jln. KH. Ahmad Dahlan No 1 PAGESANGAN, MATARAM, NTB, 83127, INDONESIA

ISSN Print 2319-2930
ISSN Online 2614-8683

HOME ABOUT LOGIN REGISTER SEARCH CURRENT ARCHIVES ANNOUNCEMENTS EDITORIAL TEAM CONTACT

Home > Vol 11, No 2 (2023) > Fuady

The Students and Teacher's Perception of Mobile-Assisted Language Learning Integration in EFL Teaching-Learning Practices

Farhan Fuady, Irma Sevitri Sadikin

Abstract

In the ever-evolving landscape of language education, technology propelled people toward new horizons, acting as the wind in their sails. Mobile-Assisted Language Learning (MALL) stood at the helm of this digital voyage, reshaping how people acquired languages. When setting these targets, the researcher focused on considering the quality requirements of mobile applications, taking into account the perspectives of both users and instructors. Therefore, the study aimed to analyze students' and teachers' perceptions of MALL integration in teaching-learning practice. For this study, the researcher chose a descriptive qualitative approach. The researcher used a questionnaire and an interview to collect both quantitative and qualitative data perspectives. The researcher quantitatively presented the percentage data of the questionnaire, and qualitatively, an analysis of interview responses was conducted, obtained from three classes and a teacher from one of the Private Junior High Schools in Jakarta. In a quantitative data perspective, students demonstrated favorable ratings on measures of usefulness, ease of use, and satisfaction when utilizing MALL (Mobile-Assisted Language Learning) in their English classrooms, as indicated by responses collected through Google Forms. From a qualitative perspective, both teachers and students concurred that MALL held the potential for enhancing both soft and hard skills. It fostered learning focus and independent study, offered convenience through its availability anytime and anywhere, optimized battery and data consumption, and facilitated communication between students and teachers. The result was an expressed desire to utilize MALL in the future.

Keywords

Education, MALL, Perception

Full Text:

PDF

References



- QUICK MENU
- Journal History
- Editorial Team
- Reviewer
- Focus and Scope
- Author Guidelines
- Publication Ethics
- Open Access Policy
- Peer Review Process
- Screening Plagiarism
- Indexing & Abstracting
- Online Submission
- Publication Charges
- Contact Us

TEMPLATE

27°C
12:38 AM
1/11/2024